

Келісемін: *С.Е.*

Тәрбие ісінін ментерушісі: Сексембай С.Е

"*28*" *мамыз*

Бекітемін

Мектеп директоры

Жантоқена М.К



ПСИХОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мектеп: «СҚО Шағалы ауданы әкімдігінің білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Жалтыр негізгі мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылы

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Мұғалімдердің психикалық өзіндік реттелуін жаттықтырып, кәсіби «өшудің» алдын алу. Психологиялық ақпараттандыру. Өз ісіне деген сенімділік пен құлшыныс сезімдерін арттыру.

Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі
1 Жас педагогтарға кеңес	Кеңес беру, әнгімелесу	Жыл бойы	Жас педагогтарға кәсіби шындалуға ынталандыру мақсатында кеңестер беру	Жас ұстаздармен
2 Ұстаздар оқушылар көзімен	Анкета	Ақпан	Оқушылардың пікірі бойынша шығармашылық қабілеті жоғары, баға жүрегіне жол таба білетін ұстаздарды анықтау	Педагогикалық ұжым
3 Ұстаздармен жүргізілетін психологиялық жаттығулар	Психологиялық жаттығулар	Наурыз	Ұстаздар қауымының қабілетін, ынта-жігерін, қызығушылығын, шығармашылығын, біліктілік дағдыларын арттыру	Педагогикалық ұжым
4 Мұғалімдерге арналған психологиялық тренинг	Тренинг	Сәуір	Адамға, жеке тұлғаға өзіндік «Менің» тереңірек таныту, қызығушылығын ояту, өзінің адамгершілік мінез-құлықтарына баға беру	Педагогикалық ұжым
5 Мектеп ұжымында жағымды психологиялық қарым-қатынас орнату	Кеңес беру, әнгімелесу	Мамыр	Мұғалімдердің психикалық көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнату	Педагогикалық ұжым

Ата – аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар
Мақсаты: оқу мен тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірілген тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, мектеп пен отбасы ынтымақтасуының дамыту арқылы үйісіміді қарым-қатынас орнату.
Ата-аналар жауапкершілігін арттыру.

Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі
Отбасында балаға жағымды психологиялық жағдай туғыза аламыз ба?	Кенес беру, тренинг	Ақпан	Отбасында балаға жағымды психологиялық жағдай туғыза білу	Ұстаздар мен ата - аналарға
Жасөспірімдер суицидті және оның психологиялық ерекшеліктері	Баяндама, кеңес беру	Наурыз	Бала тәрбиесінің дұрыс жолға түсуіне ықпал ету.	Ұстаздар мен ата-аналарға
Оқушылар арасында суицидтіңалдын-алу жолдары	Түсінік беру, кеңес беру	Сәуір	Ата – аналар мен мұғалімдерге суицидалды мінез – құлықтың психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік беру	Ұстаздар мен ата - аналарға

2–4 сынып оқушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
І. Психодиагностикалық бағыт.					
4	Есте сақтауды зерттеу	Тест	Наурыз	Ауызша материалды есте сақтау мен елестетуге мағыналық байланыстың әсерін табу	2 – 4 сынып Каримова А.Б
ІІ. Консультациялық бағыт.					
1	2-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне психологиялық кеңестер беру	Кеңес беру	Жыл бойы	Алғаш мектеп табылғанын аттап отырған балалардың қорқыныш-үрейлерін сөйлету мақсатында кеңестер беру	2 сынып Каримова А.Б
ІІІ. Ағартушылық – профилактикалық бағыт.					
1	Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту	Тренинг	Қаңтар	Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту, шынайы достыққа тәрбиелеу	2-4 сынып Каримова А.Б
2	Оқушылардың өмірге құштарлығын арттыру	Тренинг	Сәуір	Өмір сүру жолдары туралы өзіндік орнын, өмірлік бағдарын дамыту. Ойлау, пайымдау, шешім қабылдау, әдептілікке тәрбиелеу.	2-4 сынып Каримова А.Б
ІV. Түзету – дамытушылық бағыт.					
1	Зейінді тұрақтандыруға арналған жаттығулар	Жаттығулар	Наурыз	Оқушылардың белсенділігін, іскерлігін арттыру	2 – 3 сынып Каримова А.Б
V. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт.					
1	Мектептегі маман иелерімен кездесу		Мамыр	Балаларға артурлі маман иелерін таныстыру, мектеп өмірінің қызығы мен қиындығы туралы түсінік беру	2 - 4сынып Каримова А.Б

5 – 9 сынып оқушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы
1	«Жеткіншектердің тұлғалық дамуына жол ашу»	Сауалнама – тест	8-9- сыныптар	Ақпан	Оқушылардың мамандық тандауына психологиялық жағынан көмек беру
2	Диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	5-9- сынып	Жыл бойы	Өткізілген сауалнаманың қорытындысы бойынша жекелеген оқушыларға кеңестер беру
3	Оқушыларға психологиялық кеңестер ұйымдастыру	Кеңес беру	5-9- сынып	Уақытында	Үнемі оқушылармен байланыс жасап, кеңестер беріп отыру
4	Мамандық тандауға байланысты жекелеген оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	8-9- сынып	Жыл бойы	
5	Пәнге байланысты көмектер ұйымдастыру	Кеңес беру	8-9- сынып	Жыл бойы	Пән мұғалімдерімен байланыс жасай отырып, оқушыларға көмектер беру
6	Ата-аналар мен оқушыларға психологиялық көмектер беру	Кеңес беру	5-9- сынып	Жыл бойы	Ата-ана мен оқушы арасында мамандық тандауға орай кеңестер беру, ақылдасу
7	Оқушыларда жағымды мінез-құлық қалыптастыруға арналған жаттығулар	Тренинг	8-9- сынып	Жыл бойы	Оқушыларға адамды жақсылыққа жетелейтін жақсы қасиеттермен, әрбір жақсы істердің шапағаты туралы түсінік беру.
8	Қарым – қатынаста агрессияны болдырмау жолдары	Тренинг	5-7- сынып	Наурыз	Оқушыларды бірін-бірі түсіне білуге қалыптастыру. Оқушыларға агрессия күйі туралы

					түсінік беру. Ашу мен агрессияны жеңілдетудің жолдарын табу
✓ 9	Жасөспірімдердің қарым-қатынасында өзара сенімділікті орнату және сенімсіздікті болдырмаудың жолдары	Тренинг	5-9 8- сынып	Жыл бойы	Мінәздері сенімділік дағдыларын қалыптастыру. Агрессия күйіне қарсы керіқарым-қатынасты қалыптастыру.
✓ 10	Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу мақсатында кездесу ұйымдастыру	Кездесу	Оқушы, ұстаз, ата-ана, т.б.		Қоғамдық орындар мен дәрігерлермен кездесу ұйымдастыру

**Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға оқушыларды дайындау
мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар 2023-2024 оқу жылы**

Емтиханға өзіндік уақытында түлектердің өздерін ұстау ұйымдастыру әдіс-тәсілдері мен стратегияларын өңдеу; өзін-өзі реттеуді, өздік бақылауды, өздеріне сенімділікті арттырып, жүктемені көтере білуге машықтандыру.

1. Стреске қарсылықты күшейту;
2. Өзін сенімді сезіну дағдысын қалыптастыру;
3. Эмоционалды-ерік сферасын дамыту;
4. Өзіне көңіл бөлуге және айналадағы адамдарға сенімді, эмпатиялық сезімін дамыту;
5. Ішкі күштерге негізделген өздік бақылау дағдысын күшейту;
6. Өз ұстанымдарын ой таразысынан өткізу арқылы өзінің іс-әрекеттеріне жауапкершілігін ұғынуға көмектесу;
7. Өзара қарым-қатынас дағдысын үйрету.

	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы
1	№ 1 сабақ. Емтиханда өзінді ұстау ережесі. Шағын дәріс..	Кенес беру, дәріс	Қантар	Емтиханға дейін және уақытында өзін ұстау ережелерімен түлектерді таныстыру
2	№ 2 сабақ. Стресті қалай жеңуге болады?	Кенес беру, дәріс	Ақпан	Топ ұйымшылдығын, эмпатия сезімін дамыту, жағымды көңіл-күй қалыптастыру
3	№ 3 сабақ. Эмоциялар	Кенес беру, дәріс	Наурыз	Стрестік жағдайда өзін ұстауға үйрету, өзін-өзі бағалауды көтеру, сенім және эмпатия сезімін дамыту
4	№ 4 сабақ. Депрессиядан қалай арылуға болады	Кенес беру, дәріс	Сәуір	Оқушыларды өзін-өзі бағалауға дамыту
5	№ 5 сабақ. Аутогендік жаттығулар	Кенес беру, дәріс	Сәуір	Жаттығулар арқылы оқушыларды сенімділікке баулу
6	№ 6 сабақ. Бейіміне қарай мамандық тандау	Кенес беру, дәріс,	Мамыр	Оқушылардың қажеттіліктерін анықтау
7	№ 7 сабақ. БАҚА-ға сеніммен барайық	Кенес беру, дәріс	Мамыр	Оқушылар мен мұғалімдер арасында тығыз байланыс орнату

«Ерекше көңіл аударатын оқушылармен» психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт.					
1	«Ерекше көңіл аударатын» немесе тәртіпсіздікке бейім оқушыларды анықтау	Тізім алу	Оқушылардың жүріс – тұрысына, мінез – құлқына, тәртібіне қалағалау жасап, назарда ұстау	2-9 сынып	Психолог сынып жетекшілер
3	Оқушылардың әлеуметтік және жануя жағдайымен танысу	Рейдке шығу	Оқушылардың әлеуметтік және жануя жағдайымен жақынырақ танысу, тығыз байланыс жасау	Тізімдегі оқушылар	Мектеп медбикесі, психолог
4	Оқушылардың сабаққа қатысуын жүйелі бақылау	Бақылау	Оқушылардың сабаққа қатысын бақылау	Тізімдегі оқушылар	Психолог сынып жетекшілер
II. Консультациялық бағыт					
1	Оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	Оқушыларға туындаған немесе көкейтесті мәселелеріне орай үнемі кеңес беріп отыру	Тізімдегі оқушылар	Психолог
2	Ата-аналар, ұстаздарға кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналарға психологиялық тұрғыда кеңестер беру		Психолог
III. Ағартушылық – профилактикалық бағыт.					
1	Мектеп оқушыларының мәдени мінез-құлқ ережелері	Мәдени ережелермен таныстыру	Оқушыларға мектептегі, сыныптағы, қотамдық орындардағы өз мінез-құлқтарын игере білуге байланысты ережелер	5-8 сынып	Психолог

2	Стреске карсы әдістер	Ережемен таныстыру	Сәуір	Оқушылардың көңіл-күйлерін көтеруге байланысты ережелер	5-9 сынып	Психолог
IV. Түзету – дамытушылық бағыт.						
1	Оқушыларда жағымды мінез-құлық қалыптастыруға арналған тренинг	Тренинг	Қаңтар	Оқушыларға адамды жақсылыққа жетелейтін жақсы қасиеттермен, түсінік беру.	Тізімдегі оқушылар	Психолог
2	Қарым – қатынаста агрессияны болдырмау жолдары	Тренинг	Ақпан	Оқушыларды бірін-бірі түсіне білуге қалыптастыру. Оқушыларға агрессия күйі туралы түсінік беру.	Тізімдегі оқушылар	Психолог
V. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт.						
1	Аудандық кәсіптік емес ұйымдармен жұмыс инспекциясы қызметкерлерімен кездесу		Жылына 1 рет	Оқушыларға қатысты заңнамалармен таныс болу	Тізімдегі оқушылар	Психолог сынып жетекшілер
2	Участькелік полиция қызметкерлерімен кездесу		Жылына 2 рет	Тәртіпсіздіктің алдын алу	Тізімдегі оқушылар	Психолог

«Оқушылармен «Мамандық тандау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі
1 Мамандық туралы хабардарлық		Жыл бойы	Оқушылардың мамандық туралы пікірлерін кеңейту	8-9- сынып
2 Мамандық тандауға байланысты жекелеген оқушыларға психологиялық зерттеу, кеңес	Тест Кеңес беру	Қаңтар	Диагностиканың қорытындысымен жекелеген оқушыларға психологиялық көмектер беру	8-9- сынып
3 Пәнге байланысты көмектер ұйымдастыру	Кеңес беру	Жыл бойы	Пән мұғалімдерімен байланыс жасай отырып, оқушыларға көмектер беру	8-9- сынып
4 Ата-аналар мен оқушыларға психологиялық көмектер беру	Кеңес беру	Жыл бойы	Ата-ана мен оқушы арасында мамандық тандауға орай кеңестер беру, ақылдасу	8-9- сынып
5 Оқушылардың мамандықты дұрыс тандауына көмек беру		Ақпан	Оқушыларға мамандық тандау, олардың әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру	8-9- сынып
6 Мамандық иелерімен кездесу ұйымдастыру	Кездесу	Мамыр	Сынып оқушыларының ата-аналарымен мамандыққа байланысты кездесу ұйымдастыру	8-9- сынып

Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлықты алдын-алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі
1 Депрессиялық деңгейді анықтауға арналған тест	Тест	Қаңтар	Оқушылардың депрессиялық деңгейін анықтау	5-9 ? сыныптар
2 Диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	Жыл бойы	Өткізілген сауалнаманың қорытындысы бойынша жекелеген оқушыларға кеңестер беру	5-9 сыныптар
3 Оқушыларға психологиялық кеңестер ұйымдастыру	Кеңес беру	Уақытында	Үнемі оқушылармен байланыс жасап, кеңестер беріп отыру	2-9 сыныптар
4 Психологиялық күйзелісте жүрген оқушылар мен ұстаздарды, ата-аналарды психологиялық орталықтарға жіберу		Дер кезінде	Психологиялық күйзелістен жүрген оқушыларды анықтау	Оқушы, ұстаз, ата-ана
5 Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу мақсатында кездесу ұйымдастыру	Кездесу	Сәуір	Қоғамдық орындар мен дәрігерлермен кездесу ұйымдастыру	Оқушы, ұстаз, ата-ана, т.б.

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынұшы	Кіммен жүргізіледі
Таным процесстері мен интеллектуалдық қабілетті диагностикалауға арналған әдістеме	Әдістеме	Қаңтар	Оқушылардың интеллект деңгейін анықтау	2 - 4 сыныптар
5 Дарынды, қабілетті балаларға арналған психологиялық кеңестер	Кеңес беру	Жыл бойы	Көшбасшылық сайысқа қатысар алдында айтылатын психологиялық кеңестер	2 - 9 сыныптар

Мектеп алды дайындық топтары арасында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі
1 «Мұнда не артық?» әдістемесі	Суретті тест	Қаңтар	Баланың бейнелі логикалық ойлауын анықтау	Мектеп алды дайындық топтары
2 Мектеп алды даярлық тобы балаларының мектепке психологиялық бейімделуіне кеңестер беру	Кеңес беру	Ақпан	Алғаш мектеп табалдырығын аттан отырған балалардың қорқыныш-үрейлерін сейілту мақсатында кеңестер беру	Мектеп алды дайындық топтары
3 Балалардың бойында жағымды қасиеттерді дамыту жаттығулары	Суретті тест	Наурыз	Балалардың «жақсылық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, жақсылық жасауға тәрбиелеу	Мектеп алды дайындық топтары
4 Мектепке дейінгі балалар үшін психогимнастикалық жаттығулар.	Суретті тест	Сәуір	Оқушылардың қарым-қатынас қабілетін дамыту	Мектеп алды дайындық топтары
5 Мектепалды даярлық топтарында танымдық қабілетін дамытуға арналған - жаттығулар	Суретті тест	Мамыр	Тренинг-жаттығулар арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту	Мектеп алды дайындық топтары

Бардыгы тиген, нөмірлене,

және мөрленген

14 (14 март) бет

санмен жазбалга

Дауазымы *Искендер*

Колы *Искендер*

« 20 » ж. МС

