**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША**

**"ЖАЛТЫР НЕГІЗГІ МЕКТЕБІ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

**1.Білім беру ұйымының толық атауы**

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Жалтыр негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Жалтырская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

2.**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)**

151309, Қазақстан Республикасы, Солтүстік Қазақстан облысы, Шал ақын ауданы, Жалтыр ауылы, Мектеп көшесі, 1

**3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта,веб-сайт)**

телефоны: 8 (71534) 5-21-27

эл.пошта: zhaltyrshkola@mail.ru

сайт: zhaltyrsko.edu.kz

**4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері.**

Жантокена Манчук Кажгалиевна

тел. 8 777 546 31 30, e-mail: m.zhantokena@mail.ru

Мектеп директоры лауазымына тағайындалды "Шал ақын ауданының білім бөлімі" КММ 27.04.2011 ж. № 24-л бұйрығы (лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)

**5.Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**

– 30.12.2020 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН-980540003897

- "Жалтыр негізгі мектебі" КММ жарғысы Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің 21.12.2020 ж. № 341 қаулысымен бекітілді

(заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама және жарғы қоса беріледі)

**6.Рұқсат беру құжаттары:**

- Білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия және оған 12.03.2020 ж. №KZ48LAA00017961 қосымша

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберу туралы Талон. …. (көшірмелері қоса беріледі)

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері**

**8. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – БЖТ ҮОЖ) сәйкес келуі.

Бағаланатын кезеңде білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – БЖТ үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде:

күтілетін оқу нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау;

мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасауға;

мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасындағы оқыту, дамыту және тәрбие міндеттерін ескере отырып, сабақтастық және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі);

4)МЖМБС талаптарына және МТДО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіптік қызметті жүзеге асыратын педагогтар дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

(Мектепке дейінгі білім беру құжаттары)

5)жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);

МДТО-да инклюзивті білім беру жоқ.

 6) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);

7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

8) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

**Ата-аналар сауалнамасының талдауы**

 Мектеп жасына дейінгі балалардың (мектепке дейінгі тәрбиенің кіші тобы –10 оқушы) ата-аналары арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша олар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім, білік және дағдының барлық көлемін сәтті меңгерген. оқыту - 100%.

Сауалнама күні: 20 мамыр 2023 жыл.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны 8 адамды құрады.

Топтық жұмысқа қабылдаудың жас ерекшеліктеріне және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқушылардың жетістіктерін бақылау нәтижелерін талдау (қорытынды) осы критерийлерге № 8, № 9 қосымшаларда келтірілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасын іске асыратын «Жалтыр НМ» КММ қызметін бағалаудың талдауы білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне № 1 қосымшада көрсетілген.

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса беріледі);

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

(Мектепке дейінгі құжаттар папкасында)

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

**"Жалтыр негізгі мектебі" КММ,**

**Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**13. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

"Жалтыр негізгі мектебі " КММ әр оқу жылына МЖМБС талаптарымен анықталған базалық құндылықтарға, мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келетін мектептің жылдық жұмыс жоспары құрылды. 2020 жылдан бастап мектептің жылдық жұмыс жоспары "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрықтың талаптары бойынша жасалады. Мектептің 2022-2023 оқу жылдарына арналған жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңесте қаралып, мектеп директорымен бекітілді

(жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

Әдістемелік мектеп тақырыбы: "Ауылдық мектеп жағдайында шағын жинақталған мектептерде оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда заманауи тәсілдерді кешенді қолдану"

2) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

Жалтыр бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес білім беру процесін жүзеге асырады. Мектеп оқу процесі жүзеге асырылатын үлгілік оқу жоспарын дербес таңдайды.

2022-2023 оқу жылында ОЖЖ жасалған ҚР Білім және ғылым министрі 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы

Жұмыс жоспарларын жыл сайын мектеп басшысы бекітеді және білім бөлімі басшысының орынбасарымен келісіледі. Оқу жұмыс жоспарында білім берудің базалық (міндетті) мазмұны сақталған. Оқу жүктемесі ҮОЖ-ға сәйкес бөлінген, тиісті білім беру салаларын қамтиды және оқу жүктемесінің белгілі бір МЖМБС-дан аспайды.

Бағаланатын кезеңдегі сабақ кестелері ОЖЖ негізінде әзірленген, директормен бекітілген және ата-аналар комитетімен келісілген. Бастауыш сыныптарда қосарланған сабақтар өткізілмейді. Сабақ кестесін құру кезінде оқушылардың күн мен апта ішіндегі ақыл-ой қабілетінің динамикасы ескеріледі және санитарлық ережелерге сәйкес қиындық бойынша пәндерді саралау кестесі қолданылады. Мектептегі сабақ кестесі міндетті және факультативті сабақтар үшін бөлек жасалады. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың саны аз күндері жоспарланады. Сабақ кестесі күнделікті оқу жиынтығының гигиеналық нормативтерін ескере отырып жасалады. Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі.

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардағы жеңімпаздар мен жүлдегерлердің үлесі білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес

2022-2023 оқу жылында –24,6 %-ды құрады, бұл **"ortasha"**бағасына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Тихоокеанск негізгі мектебіндегі оқу пәндерінің базалық мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес іске асырылады. Оқу материалын өту дәйектілігі және әр тақырыпты зерттеу үшін бағдарламада анықталған сағаттар саны сақталады. Жиынтық жұмыстардың міндетті минимумы орындалды. Инвариантты компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі. Сондай-ақ инвариантты компоненттің жалпы білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру электрондық журналда байқалады Kundelik.kz.

4) білім алушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Мектептегі тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру"бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылдарының тәрбие жоспарлары мектеп директормен әзірленді және бекітілді, білім алушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруі мәселелерін қамтиды, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.

**+ бағыттар мен іске асырылатын жобалар**, бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының қысқаша көшірмелері қоса беріледі

**5**)білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды жиынтықта қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Тәрбие жұмысының жоспарлары оқушылардың жас ерекшеліктерін және олардың қызығушылықтарын ескере отырып, әр түрлі қызмет түрлерін қолдана отырып жасалады. Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектептің Facebook әлеуметтік желісіндегі ресми парақшасында жарияланады.

<https://www.facebook.com/zhaltyr.shkola.3>

Мектепте білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін барлық білім алушылар үшін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары ұйымдастырылған.

2022-2023 оқу жылында вариативтік жүктемесі бойынша 2-9 сыныптардың ұл балаларына «Бокс», 7-9 сыныптарда - «Дебат» үйірмелері жұмыс істейді

Бағаланатын кезеңде білім алушылар аудандық спорттық жарыстарға, шығармашылық және мәдени конкурстарға қатысты, олардың қорытындысы бойынша білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес жеңімпаздар мен жүлдегерлердің үлесі 2021-2022 оқу жылында –25 % -ды құрады, бұл **" zhaqsy "** бағасына сәйкес келеді.

Бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі

7) білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

2022-2023 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылар болмаған.

**8)** **ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

2022-2023 оқу жылында «Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар» бойынша 1-3- сыныпта «Қызықты математика» 2-4- сыныпта «Жас шахматшы» 5- 8 сыныпта- «Жаһандық құзыреттілік»; 9 сыныпта-«Зайырлылық және дінтану негіздері» жаңартылған мазмұндағы ОЖЖ ҮОЖ сәйкес вариативті компонентке сағаттар қарастырылмаған.

**9) "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;**

Жалтыр негізгі мектебінде "Өмір қауіпсіздігі негіздері"оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. 2017 жылғы ИМП сәйкес оқу курсының мазмұнын бастауыш сынып мұғалімдері "дүниетану" оқу пәні аясында, жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайтын 1-3 сыныптарда жүзеге асырады., 4 сыныпта-10 сағат.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының базалық мазмұнын меңгеру электрондық журналда қадағаланады Kundelik.kz

5-9 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "дене шынықтыру" оқу курсының аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

10)"Жол жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

25. "Жол жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 – сыныптарда-әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырады.

35. 5-8-сыныптарда " Жол жүру ережелері " оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

**11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.**

Біліктілік талаптарын сақтау бойынша растайтын құжаттардың барлық көшірмелері қоса беріледі (жабдықтарға арналған жүкқұжаттар және бухгалтерлік есептілік деректерінен алынған негізгі құралдар тізбесі), қосымшаларға сәйкес кестелер толтырылған 10, 11, 12, 13, 14, 17 оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдық пен жиһаздың болуы жөніндегі бейнематериалдар.

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

5) 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

**Білім алушылар контингентінің құрылымы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | 13 | 29 | - | 42 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны | 4/3 | 5/4 | - | 9/7 |
| 3 | -жалпы білім беретін | - | - | - | - |
| 4 | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) | - | - | - | - |
| 5 | -түзеу | - | - | - | - |

 **Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с № | Cыныбы | Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны | Нақты қатысқан оқушылар саны | Бағалар саны "5" | Бағалар саны "4" | Бағалар саны "3" | Бағалар саны "2" | Орташа балл | Оң бағалар % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 9 | 7 | 7 | 12 | 7 | 9 | - | 4 | 68% |

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақталған.