

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Шағал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Жағтыр негізгі мектебі» КММ

Бекітемін
Мектеп директоры: М.Ж. Жантоқена



Психологтың жылдық жұмыс жоспары

Психолог: Сексембай К.К.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетіне жәрдемдесу;
- 2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін тандауда ата-аналарға (занды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстың басым бағыттары:

1. Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.
2. Кәсіптік толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.
3. 1 және 5- сынып оқушыларына бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау көрсету.
4. Дарынды оқушыларды психологиялық сүйемелдеу.
5. ЕБҚ бар бағаларды психологиялық қолдау.

6. «Қауіп тобындағы» бағаларды психологиялық сүйемелдеу.
7. Оқушылардың ҰБТ-ке психологиялық дайындығы.
8. Оқушылардың бейіналды және бейіндік дайындығы, кәсіби бағдар беру.
9. Педагогтармен психологиялық-педагогикалық жұмыс.
10. Ата-аналармен психологиялық-педагогикалық жұмыс

ПСИХОДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

1 СЫНЫП

Бағыты	Мазмұны	Мерзімі	Орындалғаны туралы белгі	Ескертпе
<p>Мониторинг мақсаты: ақыл-ой дамуының фондық деңгейін және оқу іс-әрекетіне қатысу үшін алғышарттардың қалыптасуын анықтау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепке дайындық деңгейін анықтау. 2. Әлем туралы білім қоры. 3. Көністіктік қабылдаудың қалыптасуы, қолдың ұсақ моторикасы. 				
Интеллект	Мотивация			
Мотивация	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мектептегі мотивация деңгейін бағалау» (Н.Дусжанова). 2. «Мектеп» пиктографиялық тесті (Барқан А. И., Полуянов Ю. А.) <p>Ата-аналар: Варг пен Столиннің ата-аналық қарым-қатынасын тексеру. Әуесқой тест «Біз қандай ата-анамыз?» Тест: «Сіз баланың кімісіз: ата-ана немесе дос?» «Отбасылық тәрбие стилі» сауалнамасы «Отбасы социограммасы» әдістемесі</p>			
Эмоционалды салпа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Біздің көңіл-күйіміздің кемпірқосағы» түс тандау әдісімен эмоционалды жағдайды бағалау. 2. Проективті әдістемелер: - А. М. Прихожанның мектептегі мазасыздығын диагностикалау. - «Өмірде жоқ жануар»; 			

- «Отбасының кинетикалық суреті».

Сипаты

2 СЫНЫП

- мектепке бейімделуді сүйемелдеу, мектеп жағдайында өзін-өзі сезіну мен мінез-құлқында, оқуда түрлі қиындықтар сезінетін балалар тобын анықтау, оларға қажетті көмек көрсету:

1. Ауызша ойлаудың даму деңгейін бағалау, интеллектуалды операциялардың қалыптасуы. Эмоционалды жағдайды бағалау.

Интеллект	Қалыпты балалардың ақыл-ой дамуын анықтау әдістемесі. Э.Ф. Замбацянвичене				
Мотивация	«Көңіл-күй» диагностикалық әдістемесі. Ата-аналар: Әуесқой тест «Біз қандай ата-анамыз?» Тест: «Сіз баланың кімісіз: ата-ана немесе дос?» «Отбасылық тәрбие стилі» сауалнамасы. «Отбасы социограммасы» әдістемесі				
Эмоционалды саға	1. Филипптің мектептегі мазасыздық тесті. 2. Бейімделу әдісі «Ағаш». 3. «Ертегі» мұғалімі және құрдастарымен қарым-қатынасын зерттеу (кері байланыс әдісі). Социометрия				

3 СЫНЫП

- тиімді оқытуды құру және оқушы тұлғасын дамыту үшін жағдай жасау үшін бастауыш сынып оқушыларының танымдық іс-әрекетінің әртүрлі аспектілерінің ерекшеліктері мен даму деңгейін анықтау:

1. Ауызша ойлаудың даму деңгейін бағалау, интеллектуалды операциялардың қалыптасуы.

2. Мектептегі мотивация деңгейін зерттеу.

3. Жеке ерекшеліктерін зерттеу.

Эмоционалды жағдайды бағалау.

Интеллект

Қалыпты балалардың ақыл-ой дамуын анықтау

	әдістемесі. Э.Ф. Замбацкаяичене				
Мотивация	<p>1. Бағыттылығын зерттеу: - білім алу; - белгі (Е.П. Ильин, Н.А. Курдюкова).</p> <p>2.«Сабак баспалдақтары» (мектеп пәндеріне қызғытушылық).</p> <p>Ата-аналар: Әуесқой тест «Біз қандай ата-анамыз?» Тест: «Сіз баланызға кімсіз: ата-ана немесе дос?» «Отбасылық тәрбие стилі»сауалнамасы. «Отбасы социограммасы»әдістемесі</p>				
Эмоционалды сала	<p>1. Филлипстің мектептегі мазасыздық тесті. 2. Социометрия. А. В. Захарованың өзін-өзі бағалаудың эмоционалды деңгейін анықтау әдістемесі</p>				
4 СЫНЫП					
оқушылардың ақыл-ой дамуындағы өзгерістерді анықтау, осындай дамудың жалпы тенденциясын анықтау, оқушылардың орта мектепте оқуға бейімделуінің сәттілік дәрежесін болжау. 1. Бастауыш мектеп түлегі моделінің параметрлері бойынша психологиялық-педагогикалық диагностика. Орта буынға көшуге дайындық деңгейін бағалау.					
Интеллект	<p>1. IQ өлшем Айзенк тесті. 2. «10 сөз» әдістемесі; 3. «8 әріп»әдістемесі; 4. «Есеп» әдістемесі. 5. «Сөз» әдістемесі. Ойлау операцияларының даму деңгейі (салыстыру, жалпылау, жіктеу)</p>				
Мотивация	1. «Мектепке деген көзқарас» сауалнамасы.				

	<p>2. «Менін оқуға деген көзқарасым» сауалнамасы.</p> <p>3. «Мотивтер баспалдақтары» (оқу мотивтерінің арақатынасы).</p> <p>Ата-аналар: Дуеской тест «Біз қандай ата-анамыз?» Тест: «Сіз баланың кіміз: ата-ана немесе дос?» «Отбасылық тәрбие стилі» сауалнамасы «Отбасы социограммасы» әдістемесі</p>			
Эмоционалды саға	<p>Филипптің мектептегі мазасыздық тесті «Өзін-өзі реттеуді зерттеу» әдістемесі. «Өмірде жок жануар» тесті «Буллинг және кибербуллинг»</p>			
Сипаты	<p>Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Өмірлік тәжірибе туралы ойлау» тестінің бейімделген нұсқасы (Н.Е. Щуркова құрастырған, В. М. Иванова, Т. В. Павлова, Е. Н. Степанов бейімдеген)</p>			

5 СЫНЫП

- орта буында бейімделу процесін сүйемелдеу

Интеллект	<p>«Корректоралық сынама» әдістемесі «Текстограмма» әдістемесі «Сөздерді есте сақтау» әдістемесі</p>			
Мотивация	<p>1. Кіші оқушының мектепте оқуға деген ынтасын анықтау (Н.Дусканова). Ата-аналар: Дуеской тест «Біз қандай ата-анамыз?» Тест: «Сіз баланың кіміз: ата-ана немесе дос?» «Отбасылық тәрбие стилі» сауалнамасы</p>			

Эмоционалды сағала	«Отбасы социограммасы» әдістемесі 1. Филипптің мектептегі мазасыздық тесті. 2. «Кездесу» әдістемесі. 3. «Градусник» әдістемесі. 4. «Ағаш» бейімделуге әдісі. Социометрия «Буллинг и кибербуллинг»		
Сипаты	Шмишектің жасөспірімдер акцентуациясын анықтау бойынша тест сауалнамасы		
6 СЫНЫП			
-оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін анықтау.			
Интеллект			
Мотивация	Дусканованың мотивация сауалнамасы		
Эмоционалды сағала	Басса-Дарки сауалнамасы Собчик сауалнамасы «Буллинг и кибербуллинг»		
Сипаты	Шмишектің сауалнама тесті.		
7 СЫНЫП			
- бастапқы саралау кезеңінде оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерін зерттеу			
Интеллект	«Эрудит» әдістемесі		
Мотивация	«Танымдық қиындықтарды зерттеу» сауалнамасы		
Эмоционалды сағала	ИСН әдістемесі «Буллинг и кибербуллинг»		
Сипаты	1. Ойлау түрі. 2. Қарым-қатынас түрі.		

	3. Тепинг-тест. 4. «Бағдар» сауалнамасы. 5. Мүдделер картасы. Г. Айзенк-тұлғанын ерекшеліктері.			
Кәсіптік бағдар беру бағыты	«Мен қалаймын» Дифференциалды-диагностикалық сауалнама «Экспресс-талдау» әдістемесі. «Суретші немесе ойшыл» әдістемесі «Сенін кәсіби ниетін» сауалнамасы «Мамандықтар туралы хабардар болу» сауалнамасы			

8 СЫҢЫШ

Бастапқы профилінде кезеңінде оқуға деген көзқарасты зерттеу.

- Жана ұжымдағы эмоционалдық жағдайды және бейімделу дәрежесін бағалау.

Интеллект	«Эрудит» әдістемесі			
Эмоционалды сала	«Мазасыздық шкаласы» әдістемесі (Кондаш) Социометрия «Буллинг и кибербуллинг»			
Сипаты	1. Өзін-өзі бағалау деңгейі (Г. Н. Казанцева) 2. Коплинг-стрессік жағдайдағы мінез-құлдық			
Кәсіптік бағдар беру бағыты	«Мен қалаймын» Дифференциалды-диагностикалық сауалнама «Экспресс-талдау» әдістемесі. «Суретші немесе ойшыл» әдістемесі «Сенін кәсіби ниетін» сауалнамасы «Мамандықтар туралы хабардар болу» сауалнамасы			

9 СЫНЫП

1. Негізгі мектеп түлегі моделінің параметрлері бойынша психологиялық-педагогикалық диагностика.
2. Мемлекеттік емтихандарға психологиялық дайындықты сүйемелдеу.

Интеллект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зейінді бағалау (Мюнстерберг). 2. Жады (визуалды, есту, семантикалық, жедел). 3. Күрделі ұжастықтар. 4. IQ Айзенк тесті. <p>Интеллектуалды тұрақтылық.</p>			
Мотивация	«Ганымдық қиындықтарды зерттеу» сауалнамасы			
Эмоционалды саға	<ol style="list-style-type: none"> 1. Айзенкке сәйкес психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі 2. Эмоционалдылықты диагностикалау әдістемесі 3. Болжам-2 <p>«Буллинг и кибербуллинг»</p>			
Сипаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д. Михельсонның коммуникативті дағдылары тесті 2. Томастың «Жанжалдағы мінез-құлық стилі» тесті. 3. Индикатор копинг-стратегиялары. Д. Амирхан Оқушылар тұлғасының әлеуметтенуі М.И. Рожков 			
Кәсіптік бағдар беру бағыты	<p>«Мен қалаймын» Дифференциалды-диагностикалық сауалнама</p> <p>«Экспресс-талдау» әдістемесі.</p> <p>«Суретші немесе ойшыл» әдістемесі</p> <p>«Сенің кәсіби ниетің» сауалнамасы</p> <p>«Мамандықтар туралы хабардар болу» сауалнамасы</p>			

№	Кызмет түрлери	Кызметтин максаттары мен міндеттери	Сынып	Әдістемелер	Негізгі бағыттар	Жұмыс түрлері	Орындалу мерімі	Нәтиже	Орындалуы туралы белгі
1	2	3	4	5	6	7	8	10	
Оқушылармен жұмыс									
	Оқушылар мен тренинг өткізу	Жасөспірімдердің психологиялық және физикалық денсаулығын нығайту, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықтың алдын алу.	8-9- сынып тар	8-9- сыныптар үшін тренингтер	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕСТЕР	Әңгімелер, ойындар	Қыр күйек-қараша	Тіркеу журналы	
	Оқушыларға барлық сұрақтар бойынша кеңес беру	Оқушыларға психологиялық көмек көрсету	1-9- сынып тар	Әңгімелесулер, сұхбат		Жеке әңгімелесулер	Жыл ішінде	Жеке кеңес беруді есепке алу журналы	
	Бейімделу де қиындық көретін 1,5- сынып оқушыларымен дамытушылық сабақтар.	Әлеуметтік-психологиялық ахуалды жақсарту, қарым-қатынастың жағымды топтық нормаларын қалыптастыру, сыныпты біріктіру, ұжымды тұтас топтық субъекті ретінде дамыту, табысты оқу қызметі.	1,5- сынып тар	Сабақтар, тренингтер «Новичок в средней школе».	ПСИХОКОРРЕКЦИЯЛЫҚ ЖҰМЫС	Тренингтер ойындар	Қыркүйек, қазан, қараша	Оқушылармен түзету сабағының хаттамасы	

<p>Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау саласын түзету</p>	<p>Оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын тандау процесінде оқушыларға кәсіби бағдарлы қолдау көрсету.</p>	<p>8-9-сынып тар</p>	<p>Сабақтар, тренингтер: «Мамандықтар әлемі», «Мен және менін тандауым», «Мен бірегей адаммын».</p>		<p>Тренингтер ойындар</p>	<p>Жыл ішінде</p>	<p>Оқушылармен түзету сабағының хаттама сы</p>	
<p>Жоғары сынып оқушылары мен мемлекеттік емтихандарына дайындық бойынша тренингтер өткізу</p>	<p>Оқушылармен емтихандарға психологиялық дайындық дағдыларын пысықтау, емтихан тапсыру кезінде олардың өзіне, өз күшіне деген сенімділігін арттыру.</p>	<p>9-сынып</p>	<p>Сабақтар, тренингтер: «Сенімділік», «Жетістік формуласы».</p>		<p>Тренингтер сабақтар</p>	<p>Жыл ішінде</p>	<p>Оқушылармен түзету сабағының хаттама сы</p>	
<p>Мотивациялық және эмоционалды саланы дамыту және түзету.</p>	<p>Оқыту және тәрбиелеу процесінде туындайтын қиындықтарды жеңуге көмек көрсету.</p>	<p>1-9 - сынып тар</p>	<p>Сабақтар, тренингтер, ойындар</p>		<p>Сабақтар, тренингтер ойындар</p>	<p>Жыл ішінде</p>	<p>Оқушылармен түзету сабағының хаттама сы</p>	

«Мен өмірді тандаймын» тақырыбына акция	Оқушыларға өмірдің не екенін және оның мәні неде екенін түсінуге, құндылықтарды тандауға көмектесу.	6-9 - сынып тар	Тренинг " Мен өмірді тандаймын!"	АҒАРТУШЫЛЫҚ-ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС	Тренинг, сауалнама, суреттер байқауы	Қыркүйек	Өткізілген акцияның есебі	
«Қауісіз интернет » тақырыбына акция	Оқушылардың әлеуметтік желілерге тәуелділігінің алдын алу	5-7 - сынып тар	Тренинг «Интернет тәуелділік»		Тренинг, сауалнама, суреттер байқауы	Сәуір	Өткізілген акцияның есебі	
СӨС қалыптастыру	Жасөспірімдер арасында темекі шегуді, есірткіні, алкогольді және басқа да психоактивті заттарды теріс пайдаланудың алдын алу.	9 сынып	«Зиянды әдеттер» тақырыбына дәріс		Дәрістер, әнгімелесулер.	Жыл ішінде	Оқушылармен дәрістік сабақ хаттама сы	
Бейіндік жұмыс	Оқушылардың енбекке саналы көзқарасын, олардың мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және енбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын тандау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды дамыту.	8-9 - сынып тар	"Мамандықтар әлемі" тақырыбына дәріс		Дәрістер, әнгімелесулер	Жыл ішінде	Оқушылармен дәрістік сабақ хаттама сы	

<p>Оқушылар мен әңгіме өткізу</p>	<p>Жасөспірімдердің психикалық және физикалық денсаулығын нығайту, өзін-өзі бұзатын мінез-құлптың алдын алу.</p>	<p>8-9- сынып тар</p>	<p>Оқушылардың хабардарлығын арттыру бойынша сабақтар. тақырыптары:</p> <p>« Психикалық денсаулық туралы не білемін?»,</p> <p>« Өзіне-өзі көмек көрсету туралы кеңестер»,</p> <p>«Стресс және дағдарыс», «Депрессия және суицидтік ойлар»,</p> <p>«Қиыншылыққа тап болған досыңызға көмектесу»,</p> <p>«Кеңес алу: кімге жүгіну керек».</p>	<p>Дәрістер</p>	<p>қазан-қараша</p>	<p>Оқушылармен дәрістік сабақ хаттама сы</p>	
-----------------------------------	--	-----------------------	---	-----------------	---------------------	--	--

<p>Психология апталығын өткізу</p>	<p>Оқушылар мен мектеп мұғалімдерінің психологиялық құзыреттілігін арттыру. Адам санасының құрамдас бөліктерінің бірі ретінде психологиялық ғылымның маңыздылығы туралы идеяларды қалыптастыру. Оқушылардың жеке басының дамуына ықпал ету. Білім беру процесінің барлық қатысушылары арасындағы сенім деңгейін арттыру.</p>	<p>1-9 сынып тар</p>	<p>Психология апталығының ашылуы, бастауыш сынып оқушыларының сурет көрмесі, коллаж конкурстары, эссе, тренингтер</p>	<p>Конкурс тар. көрмелер, тренингтер сынып сағаттары</p>	<p>Казан, желтоқсан</p>	<p>Өткізілген іс-шараның есебі</p>	
------------------------------------	--	----------------------	---	--	-------------------------	------------------------------------	--

№	Жұмыс мазмұны	Қызметтің мақсаттары мен міндеттері	Сынып	Әдістеме	Негізгі бағыттар	Жұмыс формасы	Орындалу мерзімі	Ескертпе	Нәтижелер
	Мәселелер мен сұраныстарды анықтау бойынша кеңес беру	Бастауыш сынып оқушыларын сәтті бейімдеу үшін психологиялық көмек көрсету	1-5 - сынып тар	Әңгімелесу, сұхбат	Негізгі бағыттар	Жеке әңгімелесу	Қыркүйек - қараша		Ата-аналарға арналған ұсыныстар, жадлынамалар Жеке кеңес беруді есепке алу журналы
	Оқушыларға сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша кеңес беру	Қауіп тобындағы оқушылардың ата-аналарына психологиялық көмек көрсету	8-9 - сынып тар	Әңгімелесу, сұхбат		Жұмыс формасы	Жеке әңгімелесу	Қыркүйек - қараша	Ата-аналарға арналған ұсыныстар, жадлынамалар Жеке кеңес беруді есепке алу журналы
	Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу	Жасөспірімдерді тәрбиелеуде психологиялық көмек көрсету	1-9 - сынып тар	Баяндама, дәрістер, дөңгелек үстелдер.	Негізгі бағыттар	Тренинг элементтегі рімнен дәріс	Жыл ішінде		Ата-аналар жиналысының хаттамасы
	Ата-аналар конференциясын да сөз сөйлеу	1-сынып ата-аналарына психологиялық көмек көрсету	1-сынып оқушыларының ата-аналары	Баяндама	АҒАРУ ЖҰМЫСТАРЫ	Дәріс	Қыркүйек		Ата-аналар конференциясының хаттамасы

<p>«Жасөспірімдер дін аутодеструктивті мінез-құлқы» тақырыбында дәрістер</p>	<p>Жасөспірімдердің психологиялық және физикалық денсаулығын нығайтуда ата-аналарға психологиялық көмек көрсету.</p>	<p>8-9-сынып оқушыларының ата-аналары</p>	<p>жасөспірімдердің деструктивті мінез-құлқының алдын алу мен физикалық және психологиялық денсаулықты нығайту» бағдарламасы тақырыбында ата-аналар жиналысы</p>		<p>Дәріс</p>	<p>Казан - қараша</p>		<p>Ата-аналар жиналысының хаттамасы</p>
<p>Ата-аналар дәрістеріндегі сөз сөйлеу</p>	<p>Мектеп бітіруші сынып оқушыларының ата-аналарына оқушылардың өзін-өзі анықтауына көмек көрсету, ұсыныстар беру.</p>	<p>9-сынып оқушыларының ата-аналары</p>	<p>Дәрістер, ұсыныстар</p>		<p>Дәрістер</p>	<p>Қаңтар, наурыз</p>		<p>Ата-аналар жиналысының хаттамасы</p>

№	Жұмыс мазмұны	мақсаттары мен міндеттері	Сынып	Әдістемелер	Негізгі бағыттар	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі	Ескертпе	Нәтижелер
	Мұғалімдердің эмоционалды жағдайын зерттеу	Мұғалімнің оқыту стилін және стресске төзімділік дәрежесін анықтау	1-9-сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Тұлғаның педагогикалық қызметке дайындығы мен бейімделуін бағалау. Психологиялық мұғалімнің портреті.	ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС	Сауалнама, тестілеу	Қараша		Сауалнама хаттамасы
	Оқушыларды диагностикалау нәтижелері бойынша кеңес беру	Пән мұғалімдерін, сынып жетекшілерін диагностикалау нәтижелерімен, сыныптағы әр оқушының жеке ерекшеліктерімен таныстыру	1-9-сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Әңгімелесу, кеңес беру	КОНСУЛЬТАТИВТІК ЖҰМЫС	Әңгімелесу, кеңес беру	Жыл ішінде		Жеке кеңес беруді есепке алу журналы
	Жеке кеңес беру. Уақтылы психологиялық көмек көрсету	Ішкі және тұлғаралық мәселелерді шешу	1-9-сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Әңгімелесу, сұхбат	КОНСУЛЬТАТИВТІК ЖҰМЫС	Әңгімелесу	Жыл ішінде		Жеке кеңес беруді есепке алу журналы

<p>Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысында «Тәуекел тобындағы» оқушыларымен жүргізілетін әдістер мен тәсілдер» тақырыбында сөз сөйлеу</p>	<p>"Тәуекел тобының" оқушыларымен тәрбие жұмысын жүргізу бойынша сынып жетекшілеріне көмек көрсету.</p>	<p>1-9-сынып жетекшілері</p>	<p>Баяндама</p>	АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ				<p>Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысының хаттамасы</p>
<p>Пед.кенесте «Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-кұлқы» тақырыбында сөз сөйлеу</p>	<p>Жасөспірімдердің психикалық денсаулығын жақсарту және деструктивті мінез-құлқытын алдын алу</p>	<p>8-9-сынып жетекшілері</p>	<p>«Мектептерде кемелетке толмағандар арасында суицидтік мінез-құлқытын алдын алу» тақырыбындағы сабақтар</p>	<p>Дәрістер</p>	<p>Баяндамалар</p>	<p>Қазан - қараша</p>	<p>Қолтанбалары бар тізім</p>	
<p>1, 5 сынып оқушыларын бейімдеу мәселелері бойынша педагогикалық кенестерде сөз сөйлеу.</p>	<p>Мектеп мұғалімдерінің 1, 5 -сынып оқушыларының бейімдеу кезеңіндегі проблемалармен таныстыру.</p>	<p>Мектеп мұғалімдері</p>	<p>Баяндама</p>	<p>Дәрістер</p>	<p>Қараша</p>		<p>Педагогикалық кенестің отырысының хаттамасы</p>	

Барлығы тіліген, нөмірленген

және мөрленген

18

(014 өзі)

бет

санын

жазбаңыз

Лауазымы қасиетті ақпарат

Қолы А. А. А.

«27» түсінік 20 ж. МП

